

L'eau, un trésor à protéger : crée ta BD !



Votre mission : imaginez et dessinez une bande dessinée où l'eau joue un rôle essentiel. Quel défi un explorateur pourrait-il relever en quête d'une source cachée ? Comment une équipe d'inventeurs pourrait-elle trouver une manière ingénieuse de préserver l'eau en tant que ressource vitale ? Comment un héros pourrait-il tirer parti des bienfaits de l'hydratation pour maintenir son bien-être et surmonter un obstacle ?

À travers vos dessins et votre récit, montrez pourquoi l'eau est précieuse, tant pour préserver notre planète que pour notre propre santé. Créez une histoire captivante, pleine de surprises et de rebondissements, qui montre comment l'eau soutient notre bien-être quotidien et pourquoi il est crucial de la préserver.

À vos crayons, et que l'aventure commence !

GRUPE D'ÂGE

- 2^e et 3^e cycle.

DURÉE

- 60 à 90 minutes (peut être réalisée sur plusieurs séances).

MATÉRIEL REQUIS

- Entre une à trois copie(s) du modèle de BD par élève (Disponible en annexe)
- Crayon à mine
- Crayons ou marqueurs de couleur
- Bande dessinée [Les Aqua](#) téléchargeable pour s'inspirer

Démarche

1. Présentation de l'activité

- Expliquer brièvement ce qu'est une bande dessinée (BD) et les éléments essentiels qui la composent : cases, bulles de texte, onomatopées (mots imitant des sons, comme plouf! ou splash!), dialogues, cartouches de narration.
- Montrer des exemples issus de la BD [Les Aqua](#) pour illustrer l'importance de l'eau et inspirer les élèves à créer leur propre BD.

2. Planification de la bande dessinée

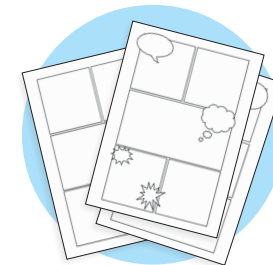
- Inviter les élèves à choisir un thème lié à l'eau :
 - Ses bienfaits pour la santé, ou le bien-être.
 - Les défis environnementaux liés à la préservation de l'eau.
 - Ses multiples usages dans la vie quotidienne (ex. : agriculture, transport, hygiène, etc.).



- Accompagner les élèves dans l'élaboration d'un scénario simple :
 - **Début** : présentation des personnages et de la situation initiale.
 - **Milieu** : présentation d'un problème ou défi.
 - **Fin** : résolution et morale de l'histoire.

3. Création de la BD

- Fournir le matériel nécessaire et encouragez les élèves à organiser leurs idées en plusieurs cases.
- Mettre l'emphase sur les éléments essentiels :
 - Des personnages expressifs (gestes et émotions).
 - Des dialogues clairs dans les bulles.
 - Des onomatopées pour rendre les actions dynamiques.
- Donner des astuces techniques :
 - Utiliser des tailles de cases variées pour mettre l'accent sur des moments importants.
 - Ajouter des couleurs pour dynamiser les illustrations.



Modèle de bande dessinée

4. Partager et discuter

- Inviter les élèves à présenter leur BD devant les camarades de classe.
- Encourager une discussion de groupe sur les idées véhiculées et les solutions proposées pour préserver l'eau.
- Organiser une exposition en classe ou virtuelle pour valoriser les créations des élèves.

